

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» городского округа Самара



C=RU, O=МБОУ
Школа №116
г.о.Самара,
CN=Виноградов
Андрей Евгеньевич,
E=so_sdo.school_11
6@samara.edu.ru
00dcba207cb04d9b1
e

<p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ Школа №116 г.о. Самара Протокол №1 от 14.02.2024</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Директор МБОУ ОДПО ЦРО _____ Э.А.Гашимов</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Школа №116 г.о.Самара _____ А.Е. Виноградов Приказ №22 от 14.02.2024г.</p>
---	--	---

Программа антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МБОУ Школа №116 г.о. Самара

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Целевая программа МБОУ Школа № 116 г.о. Самара антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: создание в образовательной организации к декабрю 2024 года организационно-педагогических условий для эффективного обучения и повышения (на 3%) мотивации к учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг качества образования в школе по результатам участия обучающихся во внешних оценочных процедурах, региональных, муниципальных диагностических работах, исследованиях, школьных мониторингах; 2. Организовать методическое сопровождение работы учителей по вопросам повышения качества образования; 3. Организовать наставничество как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении; 4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности; 5. Организовать взаимодействие с родителями по вопросам повышения успеваемости детей; 6. Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Индикаторы достижения цели: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение: доли обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» на 10 %; количества (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на 30% . 2. Динамика среднего и высокого баллов результативности написания ВПР (4-8,10классы) на10%, сдачи ГИА в форме ОГЭ (9-е классы) на 30 % и в форме ЕГЭ (11-еклассы) на 25 %. 3. Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА -85%. 4. Увеличение количества (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования на 8% 5. Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности на 35%. 6. Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся, позволяющей обучающимся осуществлять сознательный, самостоятельный

	<p>профессиональный выбор.</p> <p>7. Увеличение доли обучающихся, охваченных наставничеством на 10 %</p> <p>8. Наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</p> <p>9. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности с целью расширения знаний по учебным предметам-100%.</p> <p>10. Увеличение количества (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении на 10%</p> <p>11. Наличие психолого-педагогических программ повышения вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами</p>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг. 2. Диагностика. 3. Он-лайн тестирование. 4. Анализ посещенных уроков. 5. Индивидуальные собеседования. 6. Изучение педагогического опыта. 7. Анализ документов. 8. Наблюдение. 9. Отчеты. 10. Электронный журнал. 11. Социологические опросы родителей. 12. Изучение результатов ВПР, РДР, пробных ГИА. 13. Изучение информации из Система внутришкольного контроля.
Сроки реализации Программы	<p>1 год. Первый этап (январь-февраль 2024года) - подготовительный (разработка и утверждение программы антирисковых мер).</p> <p>Второй этап (март-ноябрь 2024 года) - экспериментально-внедренческий. (реализация плана мероприятий по достижению целей и задач).</p> <p>Третий этап (ноябрь 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции (отслеживание и корректировка результатов реализации программы).</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2024года) - этап итогового контроля (подведение итогов реализации Программы)</p>

<p>Меры/мероприятия</p>	<p>Задача 1 – провести мониторинг качества образования в школе</p> <p>Доработка локальных нормативно- правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО</p> <p>Выявление точного количества обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5 – 9 классах на конец учебного года</p> <p>Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах</p> <p>Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся;</p> <p>Задача 2 – организовать методическое сопровождение работы учителей по вопросам повышения качества образования;</p> <p>Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО;</p> <p>Проведение практического семинара с педагогическими работниками с использованием методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>С целью обмена педагогическим опытом проведение Круглого стола по теме «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»;</p> <p>Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности;</p> <p>Проведение обучающего семинара для педагогов с целью освоения и эффективного применения инструментов диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения в школе. Ознакомление всех педагогов с памятками по социально-психологической дезадаптации; по раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению; по рискованному поведению; по суицидальному, самоповреждающему поведению; по аддиктивному (зависимому) поведению; по агрессивному поведению.</p> <p>Задача 3- организовать наставничество по модели наставничества "ученик-ученик" как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении;</p> <p>Проведение классных часов в 8-9 классах на тему взаимопомощи и наставничества «ученик-ученик»</p> <p>Закрепление за неуспевающими волонтеров-помощников из числа высокомотивированных обучающихся</p> <p>Оказание психолого-педагогической консультативной помощи волонтерам –помощникам.</p> <p>Задача 4– обеспечить психолого-педагогическое</p>
--------------------------------	---

	<p>сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся 5-9 классов. По итогам диагностики формирование описания содержательной картины проблем в обучении каждого класса, которая может быть взята за основу адресной корректировки методик работы учителей.</p> <p>Психологические мероприятия по поддержке обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов);</p> <p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов).</p> <p>Задача 5– организовать взаимодействие с родителями по вопросам повышения успеваемости детей;</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>Проведение родительского собрания «Пути преодоления школьной неуспешности»;</p> <p>Разработка «Советов родителям обучающихся от педагогов»</p> <p>Проведение социологического опроса родителей обучающихся 9 классов.</p> <p>Задача 6-сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении</p> <p>Разработка программы ИГЗ по русскому языку и математике.</p> <p>Разработка программ консультаций по ликвидации индивидуальных пробелов в предметной подготовке обучающихся 9 классов</p> <p>Разработка и реализация образовательных программ с целью расширения знаний по математике и русскому языку</p>
--	--

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой; 2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; 3) наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; 4) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; 5) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; 6) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 7) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов; 8) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
<p>Исполнители</p>	<p>Директор школы – Виноградов А.Е. Старший методист – Новиков Д.М. Старший методист – Дубаева С.В. Психолог – Гугуева Т.А.</p>

Дорожная карта по реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ Школа № 116 г.о.Самара

№	Задача мероприятия	Название мероприятия	Конкретный срок реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственный за мероприятие	Участники мероприятия
1	Провести мониторинг качества образования в школе	Проведение анализа результатов ГИА	До 20 сентября 2024г.	Аналитическая справка о результатах ГИА;	Заместитель директора Новиков Д.М.	старший методист, педагоги
		Доработка локальных нормативно- правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО в школе	До 15 января 2024	Обновленные: Положение о реализации ВСОКО, Положение о об организации системы оценки образовательных достижений	Заместитель директора Новиков Д.М.	Педагогически-участники творческой группы по разработке
		Диагностика навыков осмысленного чтения у обучающихся во 2-8, 10 классах (письменная работа на метапредметной основе для проверки читательской грамотности)	28 февраля 2024года	Аналитическая справка по результатам диагностики. Методические рекомендации для учителей	Заместитель директора Новиков Д.М.	Учителя, обучающиеся
		Диагностика профессиональных дефицитов педагогов школы по темам: «Цифровая компетентность педагогов», «Компетенции успешного современного учителя»,	25-29 марта 2024	Обработка и анализ результатов. Аналитическая справка по результатам диагностики План повышения квалификации и	Заместитель директора Новиков Д.М.	Педагоги

		«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», «Работа с учащимися группы риска».		ликвидации профессиональных дефицитов педагогов		
		Выявление точного количества обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5 – 9 классах на конец 2023-2024 учебного года	Май- июнь 2024 года	Единая школьная база учёта детей с низким уровнем учебной мотивации, группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией МБОУ Школа № 116 г.о. Самара итогам 2023-2024 уч. года	Заместитель директора Новиков Д.М.	Классные руководители
2	Организовать методическое сопровождение работы учителей по вопросам повышения качества образования	Обсуждение итогов выполнения ВПР на заседаниях ШМО и планирование мероприятий по ликвидации дефицитов Обсуждение результатов ГИА на заседаниях ШМО и планирование мероприятий по ликвидации дефицитов	январь 2024, март 2024, 3 неделя сентября 2024	Протоколы заседаний ШМО	Заместитель директора Новиков Д.М.	Педагоги
		Обучающий семинар для педагогов с целью освоения и эффективного применения инструментов диагностического и формирующего оценивания	26 марта 2024	Программа обучающего семинара	Заместитель директора Новиков Д.М.	Педагоги
		Практический семинар с использованием методических рекомендаций по	2 апреля 2024	Программа практического семинара.	Заместитель директора Новиков Д.М.	Педагоги

		преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности				
		Ознакомление всех педагогов с Памятками по социально-психологической дезадаптации; по раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению; по рискованному поведению; по суицидальному, самоповреждающему поведению; по аддиктивному (зависимому) поведению; по агрессивному поведению	8-12 апреля 2024	График консультаций для педагогов	Заместитель директора Новиков Д.М.	педагоги
		Круглый стол с педагогами по теме «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»	Май 2024	Методические рекомендации для педагогов	Заместитель директора Новиков Д.М.	Педагоги
		Неделя открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками	3 неделя сентября 2024	Анализы открытых уроков	Заместитель директора Новиков Д.М.	Педагоги

		учебной неуспешности				
		Педагогический совет по теме «Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной деятельности учителя»	4 неделя сентября 2024 года	Протокол педагогического совета	Заместитель директора Новиков Д.М.	Педагоги, психолог
3	Организовать наставничество как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении;	Классные часы в 8-9 классах на тему взаимопомощи и наставничества «ученик-ученик».	22-26 января 2024	Отчет классных руководителей о проведенном мероприятии	Заместитель директора Новиков Д.М.	Обучающиеся
		Закрепление за неуспевающими волонтеров-помощников из числа высокомотивированных обучающихся Оказание психолого-педагогической консультативной помощи волонтерам –помощникам.	29-31 января 2024 Январь-декабрь 2024 года	Списки волонтеров – помощников по предметам График консультаций педагогов – предметников волонтерам-помощникам	Заместитель директора Новиков Д.М.	Обучающиеся
		Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения в школе	8-12 апреля 2024	Отчет заместителя директора по ВР	Заместитель директора Новиков Д.М.	Обучающиеся
4	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития для	До 15 января 2024 года	Индивидуальные карты развития обучающихся с риском учебной неуспешности,	Заместитель директора Новиков Д.М.	классные руководители

	обучающихся с рисками учебной неуспешности;	обучающегося с риском учебной неуспешности, разработка проектов маршрутов освоения программы		разработка проектов индивидуальных образовательных маршрутов освоения программы		
		Психологические мероприятия по поддержке обучающихся с трудностями в обучении: организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, находящимися в трудной жизненной ситуации, выявление обучающихся с низким индексом ESCS. Работа с обучающимися, посещающими дополнительные занятия с целью ликвидации выявленных образовательных дефицитов, занимающимися по индивидуальным образовательным программам и др.) (анкетирование, беседы, просмотр и обсуждение фильмов)	Январь-ноябрь 2024 год	Ежемесячно директору справка- отчет по результатам проведенных мероприятий	Заместитель директора Новиков Д.М.	Обучающиеся
		Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся 5-9 классов. По итогам диагностики формирование описания содержательной картины проблем в обучении каждого класса, которая может быть взята за основу адресной корректировки методик работы учителей	2 неделя октября 2024	Справка-описание содержательной картины проблем в обучении каждого класса, которая может быть взята за основу адресной корректировки методик работы учителей	Заместитель директора Новиков Д.М.	

5	Организовать взаимодействие с родителями по вопросам повышения успеваемости детей	Разработка Советов родителям обучающихся от педагогов по темам: «Как поступить родителю если обучающийся утратил интерес к учебной, образовательной деятельности и не мотивирован на учебу»; «Образовательные дефициты у обучающихся в той или иной области знаний»; «Если ребенок имеет сложности с социализацией»; «Использования потенциала внеурочной деятельности»; «Вовлечение родителей в решение образовательных задач, что обеспечивает становление субъектной позиции родителей в образовательном процессе организации подготовки к экзаменам»; «Какие специальности может получить ваш ребенок в самарских СУЗах и ВУЗах».	До 20 марта 2024	Размещение в доступе для педагогов и администрации школы текстов Советов	Заместитель директора Новиков Д.М.	
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности, систематически пропускающих занятия	апрель-май 2024	Протоколы индивидуальных бесед с родителями обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора Новиков Д.М.	

		Родительское собрание «Пути преодоления школьной неуспешности» с родителями обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов, 10-11 классов	4 неделя октября 2024	Протокол родительского собрания	Заместитель директора Новиков Д.М.	
		Проведение социологического опроса родителей обучающихся 9 классов.	До 1 ноября 2024	Справка по результатам социологического опроса	Заместитель директора Новиков Д.М.	Родители, классные руководители
6	Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Разработка программы ИГЗ по русскому языку и математике	20 августа 2024	Утверждение Программы ИГЗ по русскому языку и математике.	Заместитель директора Новиков Д.М.	Педагоги
		Разработка программ консультаций по ликвидации индивидуальных пробелов в предметной подготовке обучающихся 9 классов	Октябрь 2024	Программа консультаций по ликвидации индивидуальных пробелов в предметной подготовке по математике у обучающихся 9 классов	Заместитель директора Новиков Д.М.	Педагоги