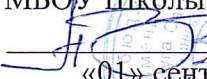


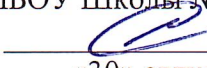
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова»
городского округа Самара

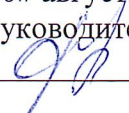
УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы №116 г.о. Самара
 А.Е. Виноградов
«01» сентября 2022 г.



ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 116 г.о. Самара
 С.В. Дубаева
«30» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
«30» августа 2022 г.
Руководитель МО


Рабочая программа

предпрофильного курса

«Секреты словообразования в английском языке»

9 класс

Рабочую программу составила
учитель английского языка Филимонова В.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предпрофильного курса «Секреты словообразования в английском языке» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 20 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Курс рассчитан на 17 часов, 1 раз в неделю в течение полугодия.

Данный курс является общеобразовательным, создан для предпрофильного обучения 9-ых классов общеобразовательной школы, посвящен углублению знаний в разделе «Словообразование в английском языке».

Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильной подготовки обучения и содержит элементы новизны.

Актуальность темы. Функциональные стили английского языка остаются на сегодняшний день мало исследованными с точки зрения словообразовательных процессов. Современный этап словообразования характеризуется повышенным интересом к производному слову и к выявлению словообразовательных потенциалов слова.

Цель курса: сообщение дополнительных знаний по словообразованию в английском языке, развитие интереса к английскому языку, формирование умения вести самостоятельное языковое исследование, видеть, накапливать, классифицировать явления и делать выводы, приобретение навыков работы в команде, умений видеть проблему и наметить пути её решения, использовать полученные результаты на практике.

Задачи курса: воспитать компетентности в сфере самостоятельной деятельности, основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, достичь лучшего понимания вопроса словообразования, выявить самые употребимые способы словообразования, использовать полученные результаты на практике.

Практическое значение. Данная работа позволяет углубить знания учащихся по теме «Словообразование», сформировать умение семантизировать слово по его составным частям, установить инвентарь словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-техническом стилях английского языка, сопоставить роль и удельный вес этих средств в каждом из этих стилей. Материалы данного курса помогут глубже понять структуру и семантику производных слов.

Содержательная часть.

Программа содержит интересный теоретический материал, включающий в себя рассуждения об основных способах словообразования в современном английском языке: аффиксация, конверсия и словосложение. Практические занятия учат проводить самостоятельные лингвистические исследования, дают учащимся возможность проследить за употреблением способов словообразования в различных проявлениях современного английского языка, определить самые употребимые из них на основе своих личных исследований, сделать выводы, создать проект или презентацию, написать реферат или сообщение, понять, что язык постоянно находится в движении, развитии.

Содержание программы направлено на развитие логического мышления, создаёт условия для появления дополнительной мотивации в изучении АЯ, знакомит учащихся с лучшими образцами классической литературы, периодической печати.

Содержание программы подводит учащегося к выводу, что знание способов словообразования и семантических значений аффиксов, умение анализировать состав слова, помогает семантизировать незнакомые слова и лучше понимать тексты с содержанием новой лексики.

Предполагаемые результаты изучения курса

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться

Личностные результаты:

- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач.

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.

Метапредметные результаты:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

Предметные результаты:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью префиксов и суффиксов, а также имена прилагательные, глаголы, наречия;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk — a walk), глагол от имени

существительного (a present — to present), имя существительное от прилагательного (rich — the rich) и т.д.;

- сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики;
- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Активность и продуктивность словообразовательных моделей в английском языке. Основные способы словообразования в современном английском языке.
2. Явление конверсии в английском языке. Классическая и неклассическая конверсия. Вербализация. Субстантивация. (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk — a walk), глагол от имени существительного (a present — to present), имя существительное от прилагательного (rich — the rich) и т.д.;
3. Словосложение. Сложные существительные. Сложные прилагательные. Сложные глаголы. Сложные наречия. Сложные местоимения.
4. Суффиксы имен существительных: ing, -er/or, -tion, -ness, -ence/ance; -hood, -ship, -dom, -th, -t, -(i)ty, -ment, -age, -ure, -ist.
5. Суффиксы имен прилагательных: -ful, able (-ible), -al, -ish, -en (-ent), -ous, -ed, -some, -less, -ant, -y, -ic.
6. Суффиксы глаголов: -ate, -en, -ise/ize, -ify/fy.
7. Суффиксы наречий: -ly, -wise, -ward (s), -like, -most.
8. Префиксы имен существительных, прилагательных, глаголов. Отрицательные префиксы: un-, in-, im-, il-, ir-, a-, non-, dis- mis

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теорет.	Практич.
1.	Активность и продуктивность словообразовательных моделей в английском языке.	1	1	
2.	Конверсия.	1	0,5	0,5
3.	Словосложение.	1	0,5	0,5
4.	Суффиксы имен существительных.	2	0,5	1,5
5.	Суффиксы имен прилагательных.	2	0,5	1,5
6.	Суффиксы глаголов.	2	0,5	1,5
7.	Суффиксы наречий.	1	0,5	1,5
8.	Префиксы.	2	0,5	1,5
9.	Задания в формате ОГЭ.	2		2
10.	Обобщение по курсу.	3		3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 9

Уровень изучения: базовый

Количество часов: 17, в неделю – 1

№	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов	Вид занятия
1.	Вводное занятие. Активность и продуктивность словообразовательных моделей в английском языке.	Цели курса. Основные способы словообразования в современном английском языке.	1	Лекция
2.	Конверсия.	Выполнение тренировочных заданий по теме.	1	Практикум
3.	Словосложение.	Выполнение тренировочных заданий по теме.	1	Практикум
4.	Аффиксация: суффиксы имен существительных.	Выполнение тренировочных заданий по теме.	1	Практикум
5.	Аффиксация: суффиксы имен существительных	Выполнение тренировочных заданий по теме.	1	Практикум
6.	Аффиксация: суффиксы имен прилагательных.	Выполнение тренировочных заданий по теме.	1	Практикум
7.	Аффиксация: суффиксы имен прилагательных	Выполнение тренировочных заданий по теме.	1	Практикум
8.	Суффиксы глаголов.	Выполнение тренировочных заданий по теме.	1	Практикум
9.	Суффиксы глаголов.	Выполнение тренировочных заданий по теме.	1	Практикум
10.	Суффиксы наречий.	Выполнение тренировочных заданий по теме.	1	Практикум

11.	Префиксы.	Выполнение тренировочных заданий по теме.	1	Практикум
12.	Префиксы.	Выполнение тренировочных заданий по теме.	1	Практикум
13.	Исследование газетного текста (по выбору).	Выявление самых часто употребляемых способов словообразования.	1	Работа в группах
14.	Исследование художественного текста (по выбору).	Выявление самых часто употребляемых способов словообразования.	1	Работа в группах
15.	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	Работа с КИМаи ОГЭ.	1	Практикум
16.	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	Работа с КИМаи ОГЭ.	1	Практикум
17.	Итоговое повторение и обобщение.	Закрепление изученного материала	1	Урок-конференция